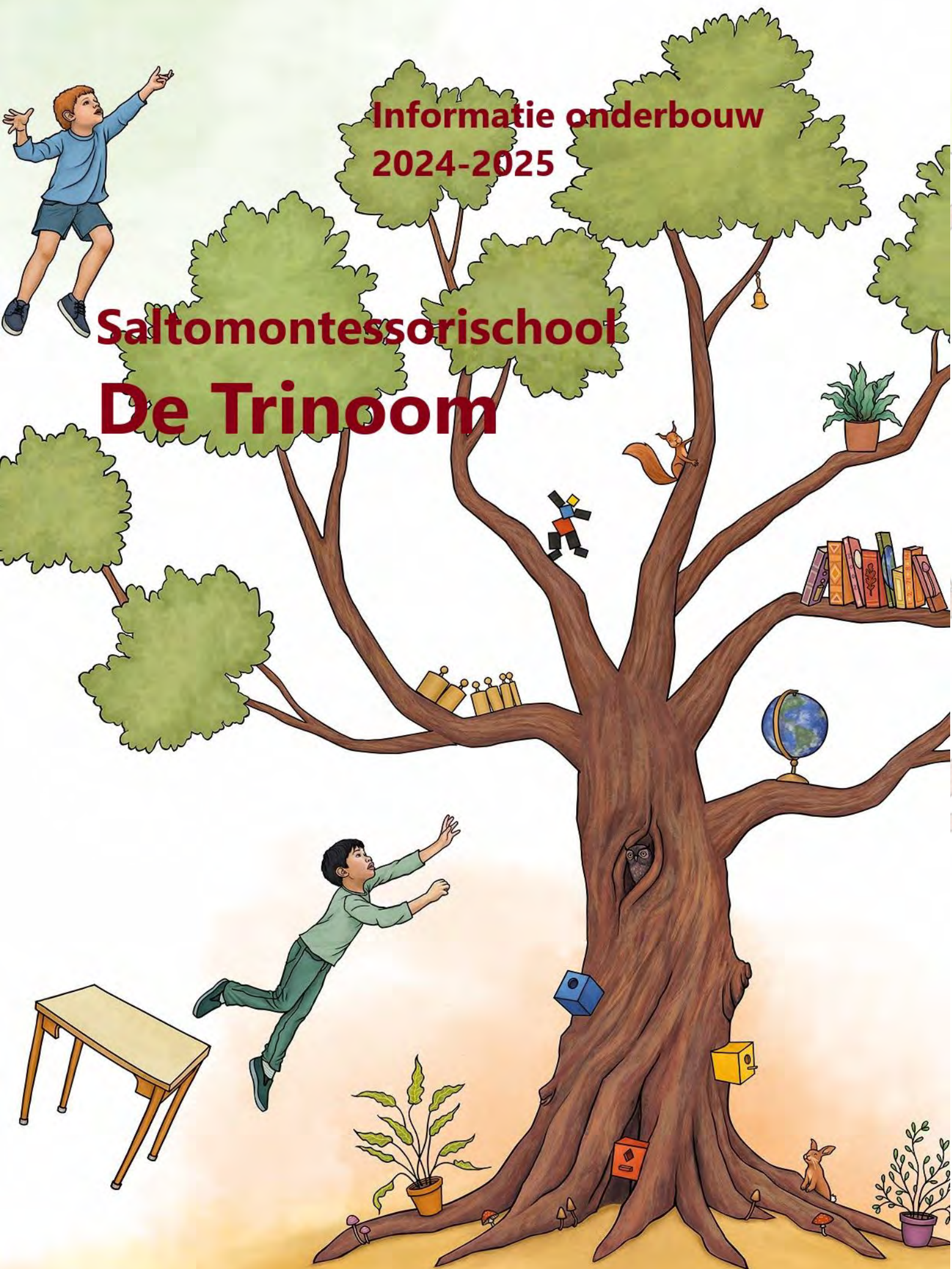


**Informatie onderbouw
2024-2025**

Saltomontessorischool De Trinoom





Inhoud

1.	Inleiding.....	2
	Welkom op De Trinoom.....	2
2.	De onderbouw.....	2
	Het begin van de dag.....	2
	Help het mij zelf te doen.....	3
	Eigen plantje.....	3
	Flexibel fruit eten.....	3
	Spelend leren.....	4
	Het materiaal.....	4
	De aandachtstafel.....	5
	Ontluikende geletterdheid.....	5
	Voorlezen.....	5
	Groepslessen.....	7
	Buitenspelen.....	7
	Lunchpauze.....	8
	Op bezoek.....	8
	Gym.....	8
	Verjaardag vieren.....	9
	Toiletbezoek.....	9
	Ophalen van je kind.....	10
3.	Ouders.....	10
	Het volgen van je kind.....	10
	Informatie over je kind.....	11
	Groep 0 of groep 1.....	12
	Parro.....	12
	Ouderhulp.....	13
	Schoolkamp.....	13
	Ziekte en verlof.....	14
	Hoofdluis.....	14
	Bereikbaar.....	14
	Gevonden voorwerpen.....	15
	Parkeren.....	16
	Fiets.....	16
	Nieuws.....	17

1. Inleiding

Welkom op De Trinoom

Binnenkort start je kind in de onderbouw. Wij vinden het belangrijk dat je kind zich, samen met jou als ouder, vertrouwd zal voelen op onze school. In dit boekje lees je wat de werkwijze in de onderbouw is, welke dagactiviteiten er zijn, hoe de communicatie met ouders verloopt en andere bijzonderheden. Wanneer je na het lezen van deze informatie nog vragen hebt, kun je altijd terecht bij de groepsleerkracht van je kind. Aan het begin van het schooljaar is er voor alle ouders een informatiemiddag voor de onderbouw.

Algemene informatie en de ouderkalender kun je vinden op onze website: www.bs-trinoom.nl.

2. De onderbouw

Het begin van de dag

De school heeft een inloop van 8.15 tot 8.30 uur. In deze tijd ben je van harte welkom om je kind de school in te begeleiden. De leerkrachten zijn in hun klaslokaal aanwezig om de kinderen te verwelkomen. De leerkracht start de ochtend met een persoonlijk contact door het geven van een hand.

Uiterlijk half negen verlaat je rustig de klas en kan je kind ongestoord verder werken.

Help het mij zelf te doen

De hele dag door wordt de zelfstandigheid van de kinderen gestimuleerd. Eén van de pijlers die Maria Montessori voorschrijft is: Leer het mij zelf doen. Als ouder probeer je je kind dan ook zoveel mogelijk zelf te laten doen. We denken daarbij aan:

- Zelf de tas laten dragen.
- Zelf de jas op laten ruimen. Bij sommige groepen zijn er kastjes, bij andere worden de jassen aan de kapstok gehangen.
- Zelf de tas op de juiste plek leggen/hangen. De lunch (boterhammen en drinken) blijft in de tas.
- Zelf het fruit en het drinken wegzetten op de daarvoor betreffende plek.
- Zelf verzorgen en wegzetten van het plantje en kleding.
- Zelf komen tot het kiezen van een werkje.

Eigen plantje

Alle kinderen nemen een plantje mee naar school om te verzorgen. We vinden het belangrijk dat de kinderen verantwoordelijkheid leren dragen voor een levend organisme en leren zorgen voor de natuur.

Een goed passende pot is handig en de plant moet niet groot zijn. Het belangrijkste is dat je kind de plant zelf mooi vindt. Een cactus in de klas is niet wenselijk.



Flexibel fruit eten

Iedere ochtend kiezen de kinderen zelf hun moment om fruit te eten en te drinken. Het is belangrijk dat het fruit en de beker voorzien zijn van de naam van het kind en dat het kind de beker en het bakje zelf kan openen.

Spelend leren

De kinderen hebben geen vaste plek in het lokaal. Zo hebben zij de mogelijkheid om op verschillende plekken in de klas te spelen en te werken.

De kinderen mogen zelf kiezen welke werkjes ze doen. De leerkracht heeft een observerende rol en begeleidt de kinderen bij het aangaan van nieuwe uitdagingen. De voorbereide omgeving wordt telkens afgestemd om zoveel als mogelijk tegemoet te komen aan de leervragen van de kinderen. De leerkracht geeft zowel individuele- als groepslesjes. Samenwerken en samenspel worden gestimuleerd.

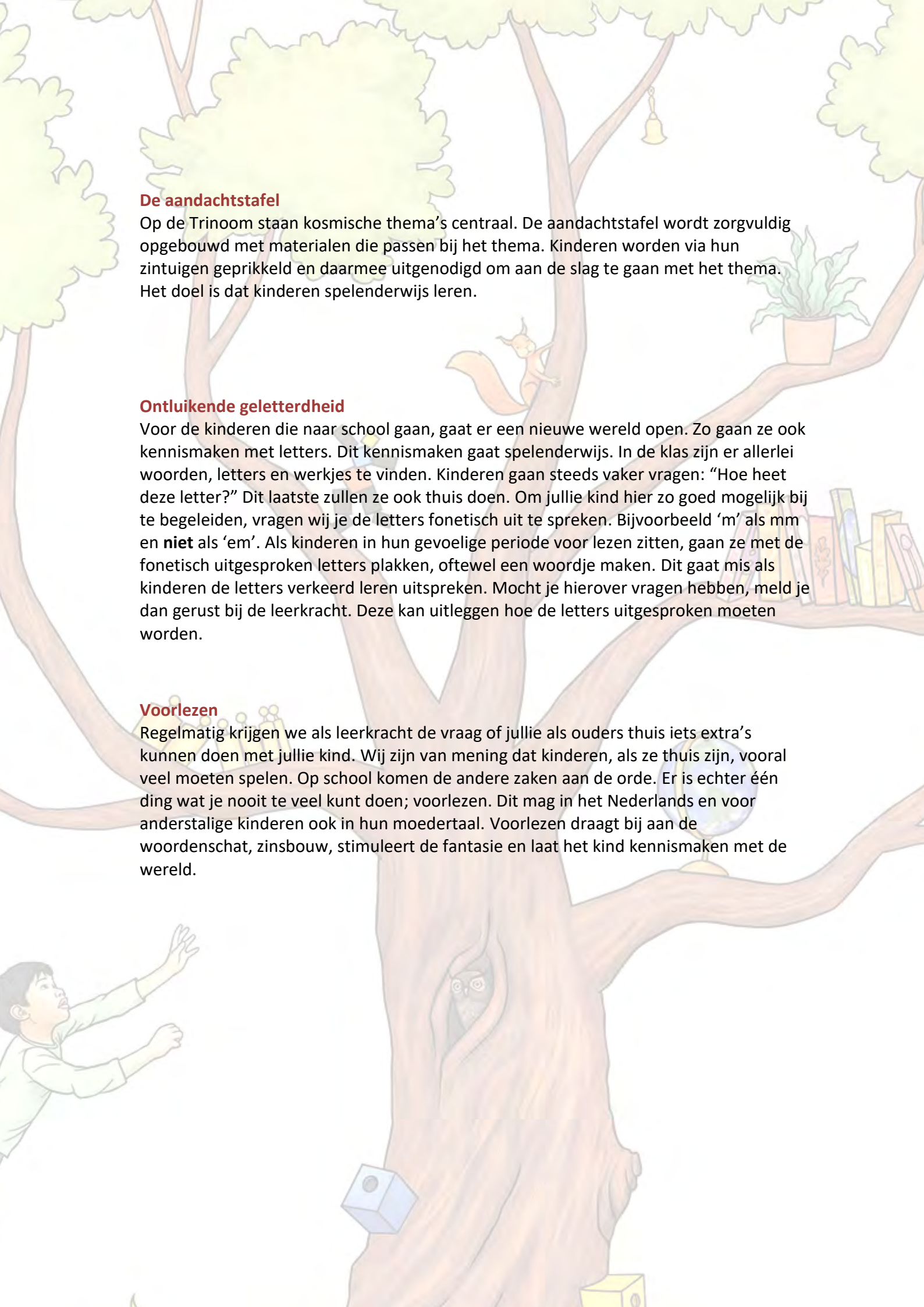


Het materiaal

De kinderen werken met montessorimateriaal. Deze materialen passen bij de groeifases van de kinderen. Montessorimateriaal heeft de mooie eigenschap dat kinderen zelf kunnen ontdekken of ze een werkje goed hebben gedaan, de zogenaamde controle van de fout.

In de klas vind je verschillende soorten materialen voor verschillende ontwikkelingsgebieden:

- Het huishoudelijk materiaal. Hiermee leert het kind hoe het de omgeving en zichzelf kan verzorgen.
- Het zintuiglijk materiaal. Hiermee leert het kind de zintuigen te gebruiken om dingen te ervaren en begrippen te leren.
- Het taalmateriaal. Kinderen maken spelenderwijs kennis met klank, rijm, de letters en lezen.
- Het rekenmateriaal. Hierin staan tellen en getalbegrip centraal. Met dit materiaal kunnen ook sommen gemaakt worden.
- Het kosmische materiaal. Dit materiaal is een verzameling van werkjes die aansluit bij de belevingswereld van kinderen. Dierenpuzzels, werldebollen en werkjes omtrent de seizoenen zijn hier voorbeelden van.

A large, stylized tree with a thick brown trunk and many yellow leaves. A squirrel is climbing a branch. A potted plant sits on a branch. A shelf with books is attached to a branch. A globe is hanging from a branch. A boy is reaching up towards the tree. A blue cube and a yellow cube are on the ground.

De aandachtstafel

Op de Trinoom staan kosmische thema's centraal. De aandachtstafel wordt zorgvuldig opgebouwd met materialen die passen bij het thema. Kinderen worden via hun zintuigen geprikkeld en daarmee uitgenodigd om aan de slag te gaan met het thema. Het doel is dat kinderen spelenderwijs leren.

Ontluikende geletterdheid

Voor de kinderen die naar school gaan, gaat er een nieuwe wereld open. Zo gaan ze ook kennismaken met letters. Dit kennismaken gaat spelenderwijs. In de klas zijn er allerlei woorden, letters en werkjes te vinden. Kinderen gaan steeds vaker vragen: "Hoe heet deze letter?" Dit laatste zullen ze ook thuis doen. Om jullie kind hier zo goed mogelijk bij te begeleiden, vragen wij je de letters fonetisch uit te spreken. Bijvoorbeeld 'm' als mm en **niet** als 'em'. Als kinderen in hun gevoelige periode voor lezen zitten, gaan ze met de fonetisch uitgesproken letters plakken, oftewel een woordje maken. Dit gaat mis als kinderen de letters verkeerd leren uitspreken. Mocht je hierover vragen hebben, meld je dan gerust bij de leerkracht. Deze kan uitleggen hoe de letters uitgesproken moeten worden.

Voorlezen

Regelmatig krijgen we als leerkracht de vraag of jullie als ouders thuis iets extra's kunnen doen met jullie kind. Wij zijn van mening dat kinderen, als ze thuis zijn, vooral veel moeten spelen. Op school komen de andere zaken aan de orde. Er is echter één ding wat je nooit te veel kunt doen; voorlezen. Dit mag in het Nederlands en voor anderstalige kinderen ook in hun moedertaal. Voorlezen draagt bij aan de woordenschat, zinsbouw, stimuleert de fantasie en laat het kind kennismaken met de wereld.



Groepslessen

Tijdens de dag biedt de leerkracht verschillende soorten groepslessen aan. Dit kan in de vorm van een kring, aan tafel of op een kleedje. De kinderen mogen soms zelf beslissen of ze hieraan deel willen nemen. Sommige kinderen stimuleren we extra om mee te doen omdat wij inschatten dat het voor het kind een goede aanvulling is op de individuele lessen.

Tijdens de groepslessen besteden we aandacht aan:

- Een lied, versje, dans of toneelstuk.
- Een taal- of rekenactiviteit.
- Een kosmische les. Deze lessen sluiten aan bij het kosmische thema van die periode.
- Een materiaalspel. Dit is een lesje waarbij het montessorimateriaal heel uitgebreid geïntroduceerd wordt. We attenderen de kinderen daarmee op een bepaald materiaal.
- Wellevendheidslesjes. Hoe geef je een hand, hoe draag je je stoel, hoe verzorg je je plantje?
- Lessen in sociale vaardigheden door middel van de Vreedzame School. Alle kinderen nemen hieraan deel.
- Een Vreedzame Schoolles. De Vreedzame School is een programma voor sociale competentie en democratisch burgerschap. Het beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin alle kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin kinderen leren wat het betekent om een 'democratisch burger' te zijn.



Buitenspelen

We spelen elke dag buiten. Er zijn fietsen en karren beschikbaar, spullen voor in de zandbak, buitenspeelgoed en er is de mogelijkheid om te duikelen, klimmen en te klauteren. Met het buitenspelen worden onder andere samenspel en motorische vaardigheden ontwikkeld. Ook met regen, kou en felle zon spelen we lang buiten. Zorg voor gepaste kleding en schoeisel en denk aan zonnebrand.



Lunchpauze

Op alle dagen, behalve woensdag, lunchen de kinderen op school. Voordat we aan tafel gaan, wassen de kinderen hun handen en wensen we elkaar smakelijk eten. Soms luisteren de kinderen naar een verhaal of zijn ze samen aan het kletsen. Na afloop maken ze de eigen tafel schoon met een sopje en ruimen hun spullen op in hun tas. De kinderen helpen elkaar als dat nodig is. Het gebeurt vaak dat een ouder kind het jongere kind helpt. De eerste weet al hoe het hoort en werkt op deze manier aan haar/zijn zelfvertrouwen. Ook leren zij op deze manier zorgdragen voor hun omgeving. Wanneer kinderen hun lunch niet op kunnen, geven we het weer mee naar huis, zodat je kunt zien wat je kind gegeten heeft. Belangrijk is dat je je kind een goed sluitende broodtrommel en beker meegeeft die ze zélf kunnen openen en sluiten, voorzien van hun naam. Wij verzoeken je vriendelijk geen snoep of koek en zoete frisdranken mee te geven naar school. Gezien wij een gezonde school zijn, is thee of water een verstandige keuze.

Voor of na de lunch, afhankelijk van het rooster, gaan de kinderen een half uur buiten spelen onder leiding van professionele krachten. Op De Trinoom wordt dit verzorgd door de onderwijsassistenten van school en pedagogisch medewerkers van Korein.

Op bezoek

De kinderen hebben de mogelijkheid om op bezoek te gaan in een andere groep. Kinderen van verschillende leeftijdsgroepen komen op deze manier samen en leren van elkaar. Maria Montessori spreekt van een 'intellectuele wandeling'. Daarnaast leren ze de school, andere groepen en de leerkrachten beter kennen. Dit maakt de overgang naar een nieuwe bouw minder spannend.

Gym

We gymmen twee keer per week waarbij zowel spel, dans en materiaallessen aan bod komen. Voor de gymles zijn een korte broek en een shirt nodig. Geen gym schoenen. Graag alles voorzien van de naam en in een aparte, voor kinderen makkelijk hanteerbare tas. Ook met omkleden stimuleren wij het 'zelf' doen. Het is van belang dat de kinderen kleding en schoenen hebben, die het kind zelf aan en uit kan doen. Veterschoenen dus alleen als het kind zelf kan strikken. Het is prettig als je kind thuis oefent met het aan- en uitkleden. De gymtas blijft tussen de vakanties op school.

De gymles wordt verzorgd door Stan en Amber. Dit zijn vakleerkrachten die zorgdragen voor een goede en verantwoordelijke lichamelijke opvoeding.



Verjaardag vieren

De verjaardag van het kind is een belangrijke gebeurtenis.

Tijdens het feestje mag er getrakteerd worden. We hebben geconstateerd dat er in de onderbouw heel bewust gezocht wordt naar kleine, leuke, gezonde traktaties. Dit past bij ons streven om een gezonde school te zijn. Onder een traktatie verstaan wij iets wat de kinderen kunnen eten. We geven geen cadeautjes als traktatie.

We gaan ervan uit dat je het doorgeeft aan de groepsleerkracht als je kind bepaalde traktaties niet mag hebben. Het kan ook voorkomen dat er andere kinderen zijn die een bepaalde traktatie niet mogen hebben. Er zal in gezamenlijke afstemming met ouders en de leerkracht naar een alternatief gezocht worden.

Uitnodigingen voor kinderfeestjes mogen niet uitgedeeld worden op school. Het kan namelijk erg verdrietig en confronterend zijn voor kinderen die zelden of nooit op feestjes mogen komen.

Toiletbezoek

Wij gaan ervan uit dat je kind overdag zindelijk is. Anders mag het nog niet op school starten. Natuurlijk kan er zich weleens een ongelukje voordoen. Wanneer je kind aan het toiletbezoek moet worden herinnerd, willen wij daar graag bij helpen. Het is prettig als je kind ten alle tijden een extra setje kleding in een plastic tas aan de kapstok heeft hangen of in het kastje heeft. Als er dan een plasongelukje gebeurt, kan het de eigen passende kleren zelfstandig aantrekken. Als er een poepongelukje plaatsvindt wordt er contact opgenomen met de ouders, zodat het kind door hen of iemand die zij inschakelen wordt verschoond.

In verband met de hygiëne moeten alle kinderen in de onderbouw zittend plassen.

Ophalen van je kind

Ook met het naar huis gaan heeft de groepsleerkracht een persoonlijk contact met de kinderen en geeft ze een hand. Daarna gaan ze samen naar buiten. Alle ouders wachten buiten op het plein, bij de deur. Mocht je er nog niet zijn, dan hebben wij de afspraak met de kinderen dat zij bij de groepsleerkracht blijven staan. Dit is het moment om de leerkracht aan te spreken als je wat wilt delen of vragen. Als je kind iets is vergeten of graag nog even iets aan je wil laten zien, kom dan gerust na het ophaalmoment nog even binnen.

De leid(st)ers van de buitenschoolse opvang komen de kinderen vóór het einde van de schooltijd in de eigen groep ophalen. Geef de leerkracht door op welke dagen je kind BSO heeft op door iemand anders opgehaald wordt.



3. Ouders

Het volgen van je kind

Wij hebben gekozen voor het volgsysteem KIJK! van Bazalt. De naam zegt het al: het is een instrument om beter naar de ontwikkeling van kinderen te kijken. Bij het kijken naar je kind staan welbevinden en betrokkenheid centraal. Als een kind zich niet veilig of zich in andere opzichten niet goed voelt, zal het geen betrokkenheid laten zien en kan er geen sprake zijn van ontwikkeling. Een kind dat lekker in zijn vel zit, is vrij van emotionele belemmeringen, is nieuwsgierig en ondernemend en zal daardoor zelfvertrouwen krijgen. Het kind kan zich ontwikkelen. Het volgen van de kinderen is onderverdeeld in de KIJK!-lijnen: sociaal emotionele-, motorische-, taal- en rekenontwikkeling.



Informatie over je kind

Het eerste gesprek met de leerkracht vindt plaats na een wenperiode van zes weken. Samen kijken we hoe je kind gestart is in de onderbouw. We bespreken in gezamenlijk overleg welke interventies van belang zijn voor de komende ontwikkelperiode van je kind.

Vervolgens heb je als ouder twee keer per jaar een voortgangsgesprek over je kind. Wij hechten veel waarde aan jouw bevindingen.

In de maand dat je kind vijf en zes jaar wordt, ontvang je een verslag en vervolgens een gesprek.

Bij vierenhalf en vijfenhalf jaar vindt er een gesprek plaats met de groepsleerkracht. Tussendoor zullen wij je natuurlijk zo goed mogelijk op de hoogte houden van de ontwikkelingen van je kind. Ook horen we graag van je wanneer er bijzonderheden zijn, of als je vragen hebt. Wanneer er behoefte is aan een extra gesprek, ben je altijd na school welkom bij de leerkracht van je kind. Tussen 8.15 en 8.30 uur zijn we er voor de kinderen.





Groep 0 of groep 1

Als je kind jarig is tussen 1 januari en de zomervakantie (en ook voor de zomervakantie start op school) begint het in groep 0. Na de zomervakantie stroomt het door naar groep 1 en het jaar daarop naar groep 2.

Wanneer je kind jarig is vlak voor of in de zomervakantie (en na de zomervakantie start op school) of in de periode tot en met 31 december begint het direct in groep 1. Je kind gaat het jaar daarop naar groep 2. Of je kind het daaropvolgende jaar klaar is om naar groep 3-4 te gaan, bekijken we per kind. Voor kinderen jarig in de maanden oktober, november en december blijkt dat in de praktijk meestal veel te vroeg. We gaan daarover op tijd in gesprek met elkaar.

Kinderen gaan naar de middenbouw in groepjes van 2 en een enkele keer 3 kinderen.

Parro

Je kunt je via de leerkracht opgeven voor Parro. Met deze app wordt informatie, die rechtstreeks samenhangt met het groepsgebeuren, door de leerkracht met je gedeeld. Ook kun je via foto's of een filmpje als het ware een kijkje nemen in de klas van je kind. Alleen de leerkracht en ouders van de groep hebben toegang tot deze beveiligde app. Vanuit privacyoverwegingen vragen we je om de geplaatste foto's en filmpjes niet te delen op sociale media. Je kan de app installeren. Zodra het kind gestart is, wordt het kind toegevoegd aan de groep.



Ouderhulp

Iedere onderbouwgroep heeft klassenouders. De leerkrachten zullen deze ouders benaderen om te helpen bij de organisatie van bepaalde activiteiten in de groep. Misschien heb je ook zin en tijd om af en toe eens mee te helpen op onze school, bijvoorbeeld bij het knutselen, in de bibliotheek, als voorleesouder, hulp bij het schoolkamp, kerst, etc. Hulp is altijd welkom. Je kunt jezelf opgeven bij de leerkracht en/of de klassenouders. De leerkracht van je kind zal (via de klassenouders) tijdig om hulp vragen.

Je mag het hele jaar door op afspraak komen voorlezen in de klas. Kan je de groep iets vertellen over het kosmische thema of heb je materialen die passend zijn, ben je heel erg welkom.

Schoolkamp

De kinderen van de onderbouw gaan jaarlijks een dag op 'kamp'. De locatie is het POLVO-kamp in Riethoven. Dit is doorgaans in het voorjaar. De kinderen kunnen een dag spelen en spelletjes doen in de bossen aan de hand van een thema. Je zult hierover nader geïnformeerd worden via de Parro-app.



Ziekte en verlof

Voor kinderen onder de vijf jaar geldt de verlofprocedure die je in de schoolgids kunt lezen niet. In verband met een goede afstemming over je kind, stellen wij het op prijs dat je doorgeeft wanneer en waarom je kind verzuimt. Als je kind ziek is kan je het ziekmelden via Parro. Denk je zo nodig ook aan het afbellen van de buitenschoolse opvang?

Hoofdluis

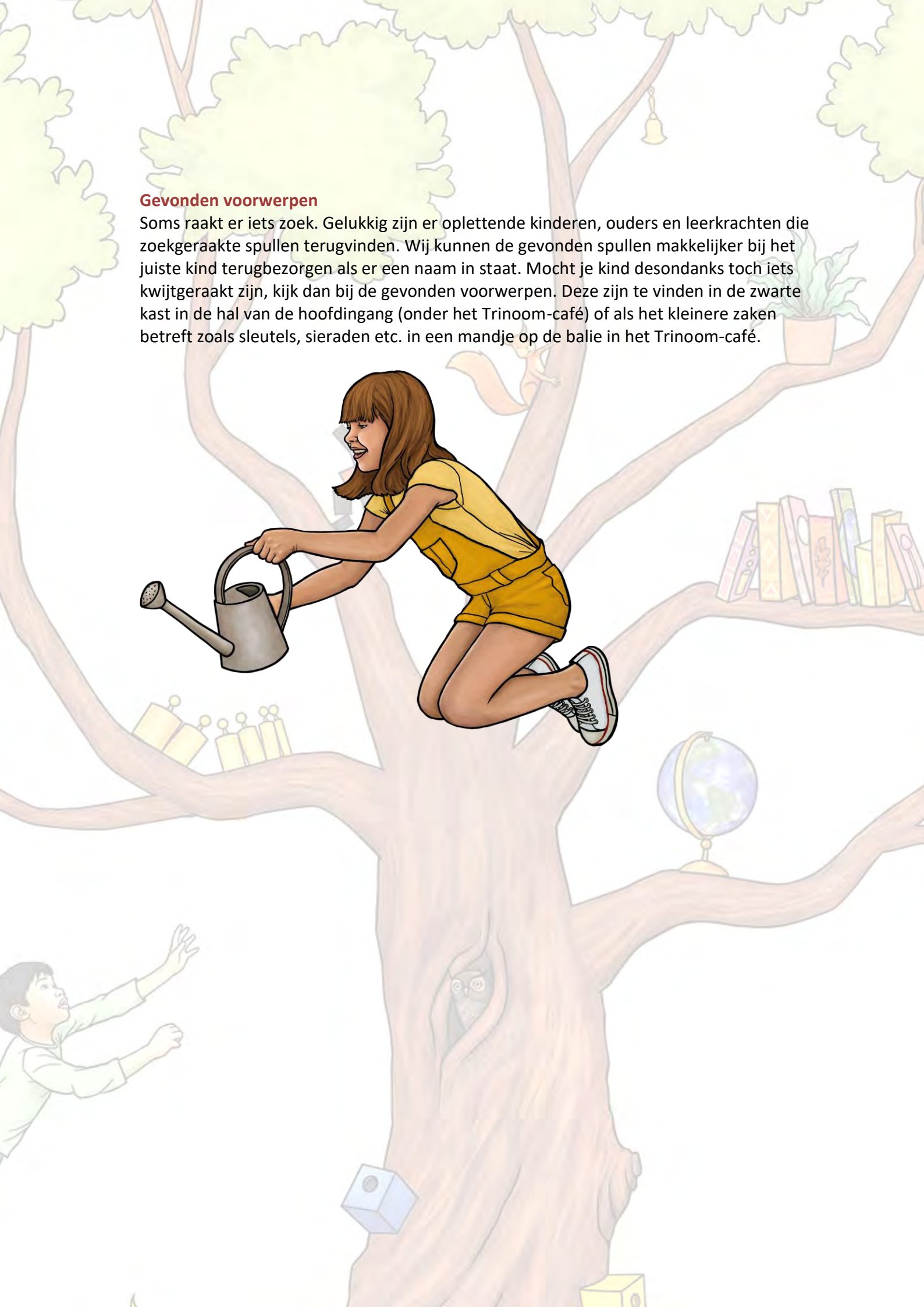
Het komt voor dat kinderen hoofdluizen krijgen. Omdat dit zeer besmettelijk is, verzoeken wij je om je kind direct te behandelen. Als we de luizen bij je kind onder schooltijd ontdekken, zullen we je dringend verzoeken om je kind z.s.m. op te halen van school en pas weer naar school te brengen als het tegen die luizen behandeld is.

Bereikbaar

Wanneer je kind tijdens schooltijd ziek wordt, zal de leerkracht je dat telefonisch of via Parro laten weten. Zorg ervoor dat er altijd iemand bereikbaar is en dat noodtelefoonnummers bekend zijn bij de groepsleerkracht.

Gevonden voorwerpen

Soms raakt er iets zoek. Gelukkig zijn er oplettende kinderen, ouders en leerkrachten die zoekgeraakte spullen terugvinden. Wij kunnen de gevonden spullen makkelijker bij het juiste kind terugbezorgen als er een naam in staat. Mocht je kind desondanks toch iets kwijtgeraakt zijn, kijk dan bij de gevonden voorwerpen. Deze zijn te vinden in de zwarte kast in de hal van de hoofdingang (onder het Trinoom-café) of als het kleinere zaken betreft zoals sleutels, sieraden etc. in een mandje op de balie in het Trinoom-café.





Parkeren

Ten tijde van dit schrijven wordt er rondom de school gebouwd. Dit kan ertoe leiden dat de aangegeven plaatsen op een bepaald moment niet bereikbaar zijn. Hiervoor is het zaak zelf op de hoogte te blijven van de op dat moment geldende maatregelen.

Aan de Don Boscostraat is een zogenaamde 'zoen-en-zoef-zone' gerealiseerd. Deze is enkel beschikbaar om je kind een kus te geven en het dan alleen naar school te laten gaan. Niet om hier langer te parkeren.

Aan het Frederik van Eedenplein kun je gedurende de breng- en haaltijden gratis parkeren. Hier staan borden die dit toestaan. Natuurlijk kun je ook kiezen voor betaald parkeren.

Brengen en halen van kinderen kan de nodige haast met zich meebrengen; de veiligheid van kinderen staat altijd voorop.

Fiets

Alle kinderen die met de fiets of step naar school komen, zetten ze deze in de fietsenstalling. De stalling bevindt zich in de doorgang tussen de school en de begraafplaats.

Er mag op het schoolplein niet worden gefietst. Ouders mogen hun fiets tijdens haal- en brengmomenten op het plein parkeren, waarbij er rekening wordt gehouden met voldoende doorgang voor alle kinderen en ouders.

Nieuws

Wij informeren je graag over ontwikkelingen en nieuws met betrekking tot de school. Dit doen wij via Parro, de website en via de mail. Daarvoor is het belangrijk dat de school de juiste emailadressen van ouders heeft. Op deze manier blijven jullie op de hoogte.

Website: [Saltomontessorischool de Trinoom \(bs-trinoom.nl\)](http://bs-trinoom.nl)

Volg ons op Instagram: montessorischooldetrinoom
en/of Facebook: saltomontessorischool de trinoom

Het team van De Trinoom wenst je kind, samen met jou als ouder, een prettige tijd op Saltomontessorischool De Trinoom.

